**Анализ**

**ОГЭ по обществознанию учащихся 9 класса**

**МАОУ «Богородская СОШ» 2023 г**

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 4 обучающихся.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 75 %. Средний балл – 25,5

**Анализ выполнения I части**

Задания I части проверяют следующие умения: объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности; осуществлять поиск социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы.

Показатель выполнения первой части составил 87 %.

При выполнении первой части вызвали затруднения задания :

№ 5 - базового уровня сложности, проверяющее умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности ;

№ 14 - повышенного уровня сложности, проверяющее умения объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

№ 17- базового уровня сложности, проверяющее умения приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Затруднение у обучающегося вызвали задания на оценку верности двух суждений.

Такие показатели неслучайны и соответствуют присвоенному этой категории заданий повышенному уровню сложности. При их выполнении учащимся приходиться оперировать не отдельными понятиями и их признаками, а более сложными логическими единицами- суждениями. Каждое из двух приведенных в задании суждений следует рассмотреть с позиции их соответствия современным научным представлениям в области обществознания. Эти суждения связаны общим предметом рассмотрения, который указывается в условии.

**Анализ выполнения II части**

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (задания 21–23); составлять на их основе

план (задание 21); приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 23); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями (задание 24).

Показатель выполнения второй части составил 92 %.

Вызвали затруднения заданиями №21 и 22.

Задание №21 повышенного уровня сложности, проверяющее умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы); развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса.

Задание 24 - высокого уровня сложности, проверяющее умения объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) /оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности - 0 баллов.

**Вывод:**

Обучающиеся успешно выполнил задания ОГЭ показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. По всем содержательным элементам, знает и понимают социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми,сущность общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества, содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

По прежнему вызывают затруднения задания требующих привлечения обществоведческих знаний для аргументирования позиции, мнения, формулировки выводов, объяснения сходств и различий, приведение примеров, моделирование ситуации, оперирование данными, представленными в виде таблицы, диаграммы.

Недостаточно развиты умения анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями.

Учитель: Иванова Т.М.