**Анализ ОГЭ по обществознанию**

**МАОУ «Богородская СОШ» 2024 г**

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 4 обучающихся.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 50 %.

Средний тестовый балл – 22,5.

**Характеристика работы.**

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом. Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание).

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

**Задания с кратким ответом, вызвавшие затруднения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые умения | Уровень сложности | выполнение задания (%) |
| 5 | Различное содержание  в разных вариантах | умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников,  включая статистические материалы) | Б | 25 |
| 9 | «Человек в экономических отношениях» | умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). |  | 25 |
| 15 | Различное содержание  в разных вариантах | умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). |  | 50 |

***Выводы:***

*Обучающиеся показали наиболее слабые знания элементов содержания:*

- «Экономка» и различное содержание в разных вариантах

*У обучающихся недостаточно сформированы умения:*

- объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;

-приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах /решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Больше трудностей у обучающихся вызвали задания с кратким ответом, в которых ответ нужно дать в виде слова (словосочетания), задание базового уровня сложности.

**Результативность выполнения заданий с развернутым ответом по элементам содержания, вызвавшие затруднения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые умения | ОО с результатом ниже районного уровня  (%) |
| 23 | Различное  содержание  в разных  вариантах | Осуществлять поиск социальной информации по  заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах | 25% |
| 24 | Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)/оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | 37% |

Задания №21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста. Наиболее успешно выполнены задание №21 (75%) на составление плана текста и задание №22 (100%) на осуществление поиска социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.).

Задание № 23 высокого уровня сложности выполнили только 25% участников. Сложным для большинства девятиклассников оказалось приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах.

С заданием №24 высокого уровня сложности справились 37 % участников, показав умения анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями.

Итоги ОГЭ показали затруднения обучающихся при выполнении заданий, требующих привлечения обществоведческих знаний для аргументирования позиции, мнения, формулировки выводов, объяснения сходств и различий, приведение примеров, моделирование ситуации, оперирование данными, представленными в виде таблицы, диаграммы.

Недостаточно развиты умения анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями.

**Вывод:**

Обучающаяся справилась с экзаменом по обществознанию, подтвердила оценку по предмету. показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. По всем содержательным элементам, знают и понимают социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми,сущность общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества, содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

По прежнему вызывают затруднения задания требующих привлечения обществоведческих знаний для аргументирования позиции, мнения, формулировки выводов, объяснения сходств и различий, приведение примеров, моделирование ситуации, оперирование данными, представленными в виде таблицы, диаграммы.

Недостаточно развиты умения анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями.

Учитель: Иванова Т.М.