**Анализ ЕГЭ по обществознанию 2021 года**

**в МАОУ «Богородская СОШ»**

 В ЕГЭ по обществознанию приняла участие 1 обучающаяся, которая обучались этому предмету на базовом уровне.

Качество знаний – 100%, тестовый балл – 63.

**Анализ выполнения части 1**.

 Задания этой части нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и, на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Также представлены задания на проверку умения анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).

 Средний показатель выполнения части 1 составил 70,5 %.

Обучающаяся показала высокий уровень выполнения заданий - 1, 2,3,5,6,8,10-12,15,18,20 – 100%.

При выполнении заданий части 1 вызвали затруднения задания проверяющие умения:

-№ 7(П) – ***Характеризовать*** с научных позицийосновные социальныеобъекты (факты,

явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной

-№ 9(П) - ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

№ 16 (Б)– ***Характеризовать*** с научных позицийосновыконституционного строя,

права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина

РФ.

 Такие показатели неслучайны и соответствуют присвоенному этой категории заданий повышенному уровню сложности (кроме задания 16). При их выполнении учащимся приходиться оперировать не отдельными понятиями и их признаками, а более сложными логическими единицами- суждениями. Каждое из двух приведенных в задании суждений следует рассмотреть с позиции их соответствия современным научным представлениям в области обществознания. Эти суждения связаны общим предметом рассмотрения, который указывается в условии.

**Анализ выполнения части 2**.

 Средний показатель выполнения части 2 составил 53,3 %.

В части 2 успешно обучающаяся справилась с заданиями:

№- 21, 22, 23, 26 – 100%, в задании №- 27, 29 – 67 %.

 Вызвали затруднения задание:

- 24 – проверяющее умениеобъяснятьвнутренние и внешние связи(причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. *Оценивать* действия

субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. *Формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

- 25 – умение характеризоватьс научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной

системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном

контексте).

- 28 - которое требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана.

 Завершает работу альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменующегося на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности умения: раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

 Учащаяся набрала за данное задание 4 из 6 баллов.

 В целом итоги экзамена свидетельствуют о хорошем уровне обученности по предмету.

Наблюдается довольно равномерное распределение правильных (или частично правильных) ответов на вопросы по разделам курса: человек и общество, социальные отношения, политика, право.

 Сохраняются проблемы при выполнении заданий, связанных с вопросами экономики и права, Конституции РФ.

 В результате анализа выполнения заданий можно сделать вывод об уровне овладения выпускницей способами познавательной деятельности. Разнообразие типов заданий в этих частях экзаменационной работы предполагает использование для их выполнения различных интеллектуальных операций и умственных действий. Умение аргументировать свою позицию с использованием изученных понятий и привлечением известного фактического материала.

Учитель: Иванова Т.М.