**Анализ ЕГЭ по обществознанию 2023 года**

**в МАОУ «Богородская СОШ»**

 В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 2 обучающаяся, которые обучались этому предмету на базовом уровне.

Качество знаний – 50%, средний тестовый балл – 61.

Один обучающийся набрал – 88 баллов, один 47.

**Анализ выполнения части 1**.

 Задания этой части нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и, на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Также представлены задания на проверку умения анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).

 Средний показатель выполнения части 1 составил 62 %.

Обучающиеся успешно выполнили задания - 2,5,7-11,14.

При выполнении заданий части 1 вызвали затруднения задания проверяющие умения:

-№ 3(Б) – проверяющее умение *характеризовать* с научных позицийосновные социальныеобъекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной

-№ 4(П) - проверяющее умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения,

аргументы и выводы

 № 16 (Б)– ***Характеризовать*** с научных позицийосновыконституционного строя,

права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина

РФ.

 При их выполнении этих заданий учащимся приходиться оперировать не отдельными понятиями и их признаками, а более сложными логическими единицами- суждениями. Каждое из двух приведенных в задании суждений следует рассмотреть с позиции их соответствия современным научным представлениям в области обществознания. Эти суждения связаны общим предметом рассмотрения, который указывается в условии.

**Анализ выполнения части 2**.

 Средний показатель выполнения части 2 составил 61 %.

В части 2 успешно обучающаяся справилась с заданиями:

№- 17, 18, 20-22.

 Вызвали затруднения задание:

- № 19 – проверяющее умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).

- № 23 (Б) – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

-№ 24 (В) - которое требует подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию,

реферат, творческую работу. При выполнении данного задания выявляются владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана.

 Один обучающийся выполнил задание на 100%, один на 17 %.

Итоги экзамена свидетельствуют о разном уровне обученности по предмету.

Наблюдается довольно равномерное распределение правильных (или частично правильных) ответов на вопросы по разделам курса: человек и общество, социальные отношения, политика, право.

 Сохраняются проблемы при выполнении заданий, связанных с вопросами экономики и права, Конституции РФ.

 В результате анализа выполнения заданий можно сделать вывод об уровне овладения выпускниками способами познавательной деятельности. Разнообразие типов заданий в этих частях экзаменационной работы предполагает использование для их выполнения различных интеллектуальных операций и умственных действий. Умение аргументировать свою позицию с использованием изученных понятий и привлечением известного фактического материала.

Учитель: Иванова Т.М.