**Анализ мониторинговой работы по истории**

**в МАОУ «Богородская СОШ»**

Дата проведения работы:25 октября 2022 г.

Работу выполнял 1 обучающийся.

Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 100 %.

Средний балл по школе – 81 балла.

Мониторинговая работа по истории для обучающихся 11 класса была проведена в формате единого государственного экзамена по стандартизированным контрольным измерительным материалам.

Обучающийся показали хороший уровень выполнения заданий.

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Задания КИМ включают в себя значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

**Выполнение заданий мониторинговой работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 часть** | | | | | | | | | | |
| № задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Уровень сложности | Б | Б | Б | П | Б | П | Б | Б | Б | П | Б |
| % выполнения | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 50 | 50 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2 часть*** | | | | | | | | ***Всего*** |
| *№ задания* | ***12*** | ***13*** | ***14*** | ***15*** | ***16*** | ***17*** | ***18*** | ***19*** |  |
| Уровень сложности | П | Б | П | П | П | В | П | В |  |
| % выполнения | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 32 балла |

Вызвали затруднения задания:

-№5 – Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) VIII –

начало XXI в.

- №6 – Работа с письменным историческим источником, один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.).

- №9 - Работа с исторической картой (схемой), - один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)

- № 10 - Работа с исторической картой (схемой), (соотнесение картографической информации с текстом) - один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.).

Анализ результатов мониторинговой работы по истории показал знание обучающимся основных элементов школьного курса и владение основными видами умений и навыков. Вместе с тем, при подготовке к экзамену необходимо:

- скорректировать ИОМ, включив повторение тем, низкий уровень усвоения которых показал обучающийся при выполнении мониторинговой работы по истории. Особое внимание, уделив таким направлениям, как: «Культура с древнейших времен до XX века», работе с исторической картой, текстами, документами.

- Продолжить работу над заданиями повышенной сложности и высокого уровня.

Учитель истории Иванова Т.М.