**Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе**

**МАОУ «Богородская СОШ»**

**Дата проведения – 19 апреля 2024 г.**

Работу писали 4 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | Качество знаний |
| 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50% |

**Цель ВПР по истории** – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 6 класс. Диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Диагностическая работа нацелена на выявление** овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Диагностическая работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Основные умения и способы действий | Максимальный балл | Средний % выполнения по ОУ |
| №1 | Задание 1 нацелено на проверку знания событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события с иллюстрациями). | 2 | 50 |
| №2 | Задание 2 нацелено на проверку знания исторического источника с определением к событию (процессу) (необходимо написать букву которой обозначено событие из исторического источника). | 1 | 75 |
| №3 | Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо определить с каким событием (процессом) связано словосочетание и объяснить его смысл) | 3 | 33,33 |
| №4 | Задание 4 нацелено на проверку знаний об исторических личностях (необходимо указать две личности и указать действие каждой из них) | 3 | 16,67 |
| №5 | Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. | 1 | 100 |
| №6 | Задание 6 нацелено на проверку знаний культуры России и культуры зарубежных стран. В задание используется иллюстративный материал . Требуется выбрать два памятника культуры России и 2 памятника культуры зарубежных стран. | 1 | 75 |
| №7 | Задание 7 нацелено на проверку знания исторической терминологии | 2 | 87,5 |
| №8 | Задании 8 проверяет знание Великой Отечественной войны | 3 | 66,67 |

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, трое обучающихся подтвердили текущие отметки и один обучающийся повысил текущие отметки.

**На высоком уровне у учащихся сформированы умения**:

- Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья (задание №2);

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (задание **№5**);

- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления (задание **№6**)

- на проверку знания исторической терминологии (необходимо определить с каким событием (процессом) связано словосочетание и объяснить его смысл) – задание **№7**.

**Допущены типичные ошибки**:

1. На проверку знания событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события с иллюстрациями).

2. На проверку знаний об исторических личностях (необходимо указать две личности и указать действие каждой из них).

**Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

3. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Учитель истории Иванова Т.М.