

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Богородская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Богородская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Богородская СОШ»
(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Богородская СОШ»
_____/С.П.Томина
31 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Богородская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Богородская СОШ» (МАОУ «Богородская СОШ»)
Руководитель	Томина Светлана Петровна
Адрес организации	461465, Оренбургская область, Шарлыкский район, село Богородское, улица Молодёжная дом №1
Телефон, факс	8(3535)823529
Адрес электронной почты	bogorodsk45@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Шарлыкский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 22.10.2021, регистрационный номер: № 56-130
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.12.2021 № 2546, серия 56 А01 № 0004257

МАОУ «Богородская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Богородское. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 56 процентов — село Богородское, 44 процента — в близлежащих поселках (Бобровка, Парадеево, Романовка, Казанка).

Филиал село Парадеево, 100% обучающиеся села Парадеево. С 02.09.2024 г. деятельность филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» село Парадеево приостановлена в связи с отсутствием обучающихся. (Основание: приказ МКУ «Шарлыкский РОО» от 30.08.2024 г. № 115/1 «О временном приостановлении деятельности филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» село Парадеево Шарлыкского района Оренбургской области». По решению родителей все обучающиеся переведены в МАОУ «Богородская СОШ».

Филиал село Слоновка, 100% обучающиеся села Слоновка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2024 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. МАОУ «Богородская СОШ» реализует обновленную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Богородская СОШ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения «Радуга детства», Движение первых и школьного спортивного клуба «Старт»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, Программу «Россия – мои горизонты»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Богородской школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения

родителей будут рассмотрены при составлении календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы :

- Единый день открытых дверей «Будь с нами».
- Областная акция «Пост прав ребёнка»;
- Областной Детский Референдум.
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Областной конкурс «Гражданин России»;
- Областная поисковая акция «Обелиск»
- Областная акция «Вальс Победы»
- Онлайн – тест «День неизвестного солдата»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция #ОкнаПобеды
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
- Международная акция «Диктант Победы»
- Молодежный референдум

Стали результативны:

- Литературный конкурс к 80-летию Сталинградской битвы;
- Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»;
- Конкурс «На лучший рисунок и письмо солдатам, исполняющим воинский долг в зоне специальной военной операции»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика";
- XXV областной конкурс «Рукописная книга».

Дополнительное образование

Выбор направлений дополнительного образования детей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса дополнительное образование в нашей школе осуществлялось по следующим направлениям:

художественное: кружок «Пьеро»

социально-гуманитарной: «Дорога и мы»

физкультурно-спортивное: «Настольный теннис».

Все обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельности – 100%.

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат.

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» реализуется краткосрочная программа духовно - нравственной направленности "Моё Оренбуржье".

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С 1 сентября 2021 года действует государственный проект «Пушкинская карта». В нашей школе 16 обучающихся (100%) в возрасте от 14 до 22 лет получивших Пушкинскую карту. Но к сожалению, не всегда обучающиеся могут посетить мероприятия в рамках проекта из-за особенностей месторасположения села.

Филиал МАОУ «Богородская СОШ» с. Слоновка

В 2024 учебном году воспитательная работа филиала МАОУ «Богородская СОШ» с. Слоновки осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В план воспитательной работы входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно- правовое воспитание
3. Гражданско – патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

10. Клубовая работа

11. Работа детской организации «Планета Надежд».

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно –развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через **приобщение к историческому и культурному наследию Родины.**

Основные задачи воспитательной работы:

1.Обеспечить условия для нравственно-патриотического,

культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

2. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

3.Вовлекать учащихся в клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

2. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2024 учебном году:

- ✓ развитие познавательных интересов, творческой активности обучающихся;
- ✓ гражданско- патриотическое воспитание;
- ✓ Художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ физкультурно – оздоровительная работа;
- ✓ самоуправление в школе и в классе;
- ✓ совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- ✓ повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

3. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в филиале МАОУ «Богородская СОШ» с. Слоновки 2024 учебном году:

1. Руководитель ШМО классных руководителей и ответственная за воспитательную работу – Водопьянова И.А.
2. Психолог- Малахова В.Н.
3. Классные руководители – Клесова Е.А., Горбанева Т.А., Водопьянова И.А.

Использование сайта ВК для размещения информации по воспитательной работе. На сайте предусмотрена страничка сообщество «Слоновская школа». Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. Что касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
- «День пожилого человека»
- «День Учителя»
- «Праздник Осени»
- «День отца»
- «День матери»
- «Новогодний бал»
- «День родной школы»
- «День Защитника Отечества»
- «Уроки Мужества»
- «Международный женский день- 8 Марта»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений.
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- «Праздник Масленицы»
- «День Детства»
- «9 Мая – День Победы»
- «Последний звонок»
- «Выпускной бал»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Классные руководители обладают умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Внеурочная деятельность:

- Кружок «Город мастеров» для обучающихся 1-9 классов, руководитель Малышева В.Г.. Заведующая музеем Скрынникова В.Н., проводила с детьми экскурсии и беседы по тематике: «Обряды и обычаи села Слоновка», «Украинский костюм», «Народные промыслы и обряды села», «Театр начинается с вешалки». Дети участвовали во всех школьных мероприятиях: оформляли сцену, изготавливали декорации, принимали участие в районных конкурсах.

4. Развитие спортивно - оздоровительного направления деятельности школы.

Вся спортивно - оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали : «Веселые старты». «Дни здоровья», «День детства».

Оздоровительная работа:

Проводились:

4. Беседы «О вреде курения, употребления токсических веществ»
5. Принимали участие в районном конкурсе «Наш выбор – здоровье, жизнь, успех!»

6. Профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, о туберкулезе и др.»
7. Соблюдение санитарно- гигиенического противоэпидемического режимов;
8. Проведение физкультминуток на уроках;
9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы , уроки по правилам дорожного движения);
10. Беседы по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья обучающихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению обучающихся в спортивно- оздоровительную деятельность.

5.Детская организация «Планета Надежд» в жизни школы:

Ученическое самоуправление:

В школе работает детская организация «Планета Надежд» . Составляли план работы на год(по месяцам). Участвуем каждый год в районных акциях, мероприятиях: «Детский Референдум», «Пост прав ребенка», «Обелиск», ухаживаем за могилой Н. Корецкого, облагораживаем памятник «Неизвестному солдату», принимаем участие в субботниках.

6. Работа школьного коллектива по военно- патриотическому воспитанию.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско- патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно- патриотическую направленность. Обучающиеся принимали участие в районном конкурсе «Афганистан болит в душе моей», посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана, в Акции "История военной службы моих родственников", которая прошла в районном Краеведческом музее села Шарлык , в акции «Рисуем Победу - 2024»,открытка ко Дню Победы, акции , освобождению Ленинграда, «Письмо солдату», Ленинградская ласточка, Календарь Победы «100 дней до Победы», Вальс Победы, Бессмертный полк, Митинг. Во всех классах с 1-9 были проведены Уроки Мужества и классные часы. Задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

7. Организация профилактических мероприятий.

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия:

Профилактика социально- значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и др.)

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- ✓ Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- ✓ Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- ✓ Проведение мониторинга с целью своевременного выявления обучающихся группы риска и неблагополучных семей.
- ✓ Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»
- ✓ Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- ✓ Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2024 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактические работы.
8. Пропаганда правовых знаний.

В течение 2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснились причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

8. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Поиск путей оптимизации взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. На протяжении 2024 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

- ✓ Общешкольные родительские собрания.
- ✓ Классные родительские собрания.
- ✓ Индивидуальная работа.
- ✓ Консультирование.

9. Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. Школа является участником большого количества конкурсов, олимпиад, соревнований и акций. За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть еще к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным,

сплоченным коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости, чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Еженедельно по понедельникам осуществляется освоение курса «Разговоры о важном»- кл.руководители.

В системе обучающимися 6,9 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты» - Малышева В.Г.

Реализуется программа духовно - нравственной направленности в рамках кружка "Моё Оренбуржье"2-4 кл, руководитель Клесова Е.А.

В нашей школе 2 обучающихся (100%) в возрасте 15 лет получивших Пушкинскую карту

Филиал МАOU «Богородская СОШ» с. Парадеево

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

4) вовлекает школьников в кружки

5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году Школа организовала проведение для обучающихся онлайн - уроков по финансовой грамотности. Все обучающиеся приняли участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Использование сайта ВК для размещения информации по воспитательной работе.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Осенний бал.
 - Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
 - Просмотр документального фильма «Блокада. Дети».
 - Устный журнал «Сталинградская битва».
 - Просмотр документального фильма «Город в огне»
 - Урок мужества «Посвящается памяти погибшего на СВО Сомова П. В».
 - Акция «Возложение цветов к памятной доске».
 - Урок мужества «Афганистан: по долгу службы, по велению сердца»
 - Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»
 - Акция «Письмо солдату»
 - Урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»
 - Акция «Георгиевская ленточка», «Вальс победы», «День 9 Мая».
-
- месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация из здания школы)
 - классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
 - Классные часы и беседы с целью безопасности обучающихся на водных объектах в осенне-зимний период

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное.
- Социальное направление

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 8 обучающихся

и 7 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 100 процентов, духовно-нравственное — 46,2 процентов, общекультурное— 100 процентов, социальное — 100 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Богородская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Богородская СОШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Богородская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Богородская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «Богородская СОШ» действуют совет обучающихся и родительский комитет.

Филиал с. Слоновка создано методическое объединение:

- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в филиале с. Слоновка действует родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления МАОУ «Богородская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	30	24	37	43	43
	— начальная школа	11	7	10	11	11
	— основная школа	15	15	23	25	25
	— средняя школа	4	2	4	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-		
	— начальная школа	-	—		—	-
	— основная школа	-	-	-	-	-
	— средняя школа	-	—	-	—	-
3	Не получили аттестата:			-		-
	— об основном общем образовании	-	—		—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			-		-
	— в основной школе	1	-		—	
	— средней школе		-	1	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличилось количество обучающихся МАОУ «Богородская СОШ».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в МАОУ «Богородская СОШ»-3.

Статистика показателей за 2020–2024 годы МАОУ «Богородская СОШ» филиал

с. Слоновка

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
----------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	17	13	11	10
	– начальная школа	11	10	7	5	5
	– основная школа	7	7	6	6	5
	– средняя школа					
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	—	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	—	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	—	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что в 2024 году обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца нет, при этом количество обучающихся в школе уменьшилось из-за того, что выпускников – 1, а первоклассников- 0.

Статистика показателей МАОУ «Богородская СОШ» филиал с.

Парадеево за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	Первое полугод ие 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	23	13	9	8
	– начальная школа	10	10	6	5	4
	– основная школа	20	13	7	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	0	0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в филиале с. Парадеево отсутствуют.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процента (в 2023 был 67%), процент обучающихся, окончивших на «5», без изменений (в 2023 — 0%).

Филиал с.Слоновка. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	0	0										
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», ниже, т.к. во 2 классе один обучающийся и качество знаний 0 % (в 2023 был 83%).

МАОУ «Богородская СОШ» филиал с. Парадеево

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
			0										

Итого	4	4	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Из таблицы видно, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен на протяжении 3-х лет.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6 А	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7А	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66.7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	10	41.3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился, процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился (в 2023 — 0%).

МАОУ «Богородская СОШ» филиал с. Слоновка

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год	Неуспевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен на протяжении 3-х лет.

МАОУ «Богородская СОШ» филиал с. Парадеево

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены Условно	
				Всего				Из них на					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Из таблицы видно, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился по сравнению с 2023 годом

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере ве де ны усло вно		Сменил и форму обучен ия	
				Всего				Из них н/а							
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	К ол - во	%	%	Кол - во
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился -40% (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился – 0 (в 2023 было 50%).

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-х -9-х и 11-х классах; в традиционной форме. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации.

Анализ результатов ГИА-24

Обучающиеся 9-го класс сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору (биология, обществознание и информатика).

Результаты итоговой аттестации за 2024уч.г. за 9кл.

Предмет	Ко л- во	Оценки за экзамен				Качество знаний	Кол-во обуч-ся		
		5	4	3	2		Подтверд ившие	Выше годовых	Не подтвердившие
Математика	6	0	1	5	0	16.7	1	0	5
Русский язык	6	0	5	1	0	83.3	5	1	1
Обществознан ие	4	0	2	2	0	50	2	0	2
Биология	3	0	2	1	0	66.7	0	1	2
Информатика	4	0	2	2	0	50	0	0	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	2	0		1		63.5
Математика(база)	2	1-«4», 1-«4»				4
Биология	1	0		0		72
Химия	1	0		0		60

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

С сентября 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов,

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	2	2	0	0	4	3	1	0	0
2022	3	2	0	1	0	0	0	0	0
2023	7	5	0	2	2	1	1	0	0
2024	6	2	0	4	2	1	1	0	0

Год выпу ска	Филиал с.Слоновка Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись наработ у	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	4	0	0	4	-				
2021	1	0	0	1	-				
2022	1	0	0	1					
2023	3	0	0	3					
2024	1	0	0	1	-				

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя».

Филиал с.Слоновка работают 7 педагогов. Из них 2 имеет среднее специальное образование, 5 высшее педагогическое. 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию. В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

- 1- Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя математики;
- 1 – Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя русского языка;
- 1- Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе;
- 1- Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС;
- 1- Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО;
- 1 - Содержание и методика преподавания ОБЗР в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП;
- 1- Преподавание учебного предмета «Труд» (технология) в условиях обновленных ФГОС и ФОП;
- 1 - Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5368 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 332 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1186 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1186	1186
2	Педагогическая	108	30
3	Художественная	3452	1258
4	Справочная	92	42

МАОУ «Богородская СОШ» филиал с. Слоновка

- объем библиотечного фонда – 2374 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 554 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	554	554
2	Педагогическая		
3	Художественная	1734	450
4	Справочная	86	19

Филиал с. Парадеево

- объем библиотечного фонда – 1586 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 290 единиц в год;
- объему учебного фонда – 437 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	437	437
2	Педагогическая	72	18
3	Художественная	1142	334
4	Справочная	7	7

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Богородская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ «Богородская СОШ» оборудованы 10 учебных кабинетов.

Филиал с. Парадеево 8 учебных кабинетов. Филиал с.

Слоновка 7 учебных кабинетов.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем ООП ОУ, оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности помещения;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой и изобразительным искусством;

- информационно-библиотечный центр, оборудованный читальным залом, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные и иные помещения;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 ноября 2022 года в школе начал функционировать центр образования естественно - научной направленности «Точка роста», были открыты два кабинета и получено оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды естественно-научной направленности.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ «Богородская СОШ»	Филиал МАОУ «Богородская СОШ» с. Парадеево	Филиал МАОУ «Богородская СОШ»с. Слоновка
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	43	8	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	4	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25	4	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (37%)	4 (50%)	5 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	-	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	-	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,5	-	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4	-	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 9 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек (процент)	25 (58%)	-	11 (100%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся				
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		-	0 (0%)
— регионального уровня		0 (0%)	-	0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)	-	0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (16%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11	-	7
— с высшим образованием		11	-	5
— высшим педагогическим образованием		11	-	5

— средним профессиональным образованием		0	-	0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0	-	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		-	
— с высшей		5 (45%)		0 (0%)
— первой		5 (54%)	-	7 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		-	
— до 5 лет		0 (0%)		0 (0%)
— больше 30 лет		4 (36%)	-	3 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		-	
— до 30 лет		0 (0%)		0 (0%)
— от 55 лет		2 (18%)	-	2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)	-	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)	-	7 (100%)

Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,8	-	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	102	-	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	-	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	-	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	-	да
— медиатеки		да	-	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	-	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	-	нет
— системы контроля распечатки материалов		да	-	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(100%)	-	11 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,9	-	62,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.