

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Богородская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Богородская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Богородская СОШ»  
(протокол от 27 марта 2023 г. № 4 )



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Богородская СОШ»  
С.П.Томина

28 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Богородская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Богородская СОШ» (МАОУ «Богородская СОШ»)
Руководитель	Томина Светлана Петровна
Адрес организации	461465, Оренбургская область, Шарлыкский район, село Богородское, улица Молодёжная, дом №1
Телефон, факс	(83535)823529
Адрес электронной почты	bogorodsk45@yandex.ru
Учредитель	Администрация Муниципального Образования "Шарлыкский район"
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 22.10.2021 № 56-130
Свидетельство о государственной аккредитации	№2546 (серия 56 А 01№0004257) выдано 06 декабря 2021 года Министерством образования Оренбургской области (свидетельство действительно до 29 декабря 2023 г)

МАОУ «Богородская СОШ» расположена в селе. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 59,5 процента – село Богородское, 8 процентов – в близлежащем поселке Романовка, 13,5 процента село Бобровка, 19 процентов село Парадеево.

Филиал с. Парадеево 92,3процентов обучающиеся с. Парадеево, 7,7 процента с. Бобровка

Филиал с. Слоновка 100 процентов обучающиеся с. Слоновка, подвоз не осуществляется.

Основным видом деятельности МАОУ «Богородская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «Богородская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «Богородская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «Богородская СОШ».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х - 8-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МАОУ «Богородская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ «Богородская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МАОУ «Богородская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Богородская СОШ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения «Радуга детства» и школьного спортивного клуба «Старт»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Богородской школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены при составлении календарного плана воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы :

- Единый день открытых дверей «Будь с нами».
- Областная акция «Пост прав ребёнка»;
- Областной Детский Референдум.
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Областной конкурс «Гражданин России»;
- Областная поисковая акция «Обелиск»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Стали результативны:

V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»

Районный конкурс «Открытка любимому учителю»

Оренбургский региональный конкурс творческих работ «АРТдвижение»

Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"

Акция «Международный день воды»

- Всероссийский флешмоб «Голубая лента»

Акция «Один в один» (дистанционно в ВК), создание коллаж – мероприятия приурочены к празднованию «День отца»;

XXIV областной конкурс «Рукописная книга»

Акция «Бессмертный полк»

Акция #ОкнаПобеды

Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»

Международная акция «Диктант Победы»

Молодежный референдум

Челлендж «За мир! За Россию!»

Онлайн – тест «День неизвестного солдата».

### **Дополнительное образование**

Выбор направлений дополнительного образования детей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса дополнительное образование в нашей школе осуществлялось по следующим направлениям:

**художественное:** кружок «Юный художник»  
**социально-гуманитарной:** «Дорога и мы»  
**физкультурно-спортивное:** «Сильные, ловкие, смелые».

Все обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» реализуется краткосрочная программа духовно - нравственное направленности "Моё Оренбуржье".

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С 1 сентября 2021 года действует государственный проект «Пушкинская карта». В нашей школе 7 обучающихся (100%) в возрасте от 14 до 22 лет получивших Пушкинскую карту. Но к сожалению, не всегда обучающиеся могут посетить мероприятия в рамках проекта из-за особенностей месторасположения села.

### **Филиал МАОУ «Богородская СОШ» с.Парадеево**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.
- 4) вовлекает школьников в кружки
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В октябре-ноябре 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-уроков для учеников по финансовой грамотности. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация из здания школы)
- день Матери;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка рисунков «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- день толерантности

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное.
- Социальное направление

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 13 обучающихся и 11 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 100 процентов, духовно-нравственное — 46,2 процентов, общекультурное— 100 процентов, социальное — 100 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **филиал МАОУ «Богородская СОШ» с.Слоновка**

В 2022 учебном году воспитательная работа филиала МАОУ «Богородская СОШ» с. Слоновки осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение

воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В план воспитательной работы входят следующие подпрограммы и проекты:

- 1.Общешкольные мероприятия
2. Нравственно- правовое воспитание
3. Гражданско – патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
10. Кружковая работа
11. Работа детской организации «Планета Надежд»

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно –развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1.Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
2. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
- 3.Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
2. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2022 учебном году:

развитие познавательных интересов, творческой активности обучающихся;

гражданско- патриотическое воспитание;

художественная деятельность и эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;

трудовая деятельность;

физкультурно – оздоровительная работа;

самоуправление в школе и в классе;

совершенствование системы дополнительного образования;

работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;

повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

3. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в филиале МАОУ «Богородская СОШ» с. Слоновка 2022 учебном году:

Руководитель ШМО классных руководителей и ответственная за воспитательную работу – Водопьянова И.А.

Психолог- Малахова В.Н.

Классные руководители.

Использование сайта ВК для размещения информации по воспитательной работе. На сайте предусмотрена страничка сообщество «Слоновская школа». Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. Что касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

« 1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка

«День пожилого человека»

«День Учителя»

«Праздник Осени»

«День отца»

«День матери»

«Новогодний бал»

«День родной школы»

«День Защитника Отечества»

«Уроки Мужества»

«Международный женский день- 8 Марта»

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений.

Месячники «За здоровый образ жизни»

« Праздник Масленицы»

«Последний звонок»

«Выпускной бал»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Классные руководители обладают умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Внеурочная деятельность:

Кружок «Вдохновение» для обучающихся 1-8 классов, руководитель Скрынникова В.Н., кружок посещали 13 детей. Заведующая музеем проводила с детьми экскурсии и беседы по тематике: «Обряды и обычаи села Слоновка», «Украинский костюм», «Народные промыслы и обряды села», «Театр начинается с вешалки». Дети участвовали во всех школьных мероприятиях: оформляли сцену, изготавливали декорации, принимали участие в районных конкурсах.

4. Развитие спортивно - оздоровительного направления деятельности школы.

Вся спортивно- оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали : «Веселые старты». «Дни здоровья», «День детства», Легкоатлетический кросс

Оздоровительная работа:

Проводились:

Беседы «О вреде курения, употребления токсических веществ»

Принимали участие в районном конкурсе «Наш выбор – здоровье, жизнь, успех!»

Профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, о туберкулезе и др.»

Соблюдение санитарно- гигиенического противоэпидемического режимов;

Проведение физкультминуток на уроках;

Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы , уроки по правилам дорожного движения);

Беседы по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья обучающихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность.

5. Детская организация «Планета Надежд» в жизни школы:

Ученическое самоуправление:

В школе работает детская организация «Планета Надежд». Составляли план работы на год ( по месяцам). Участвуем каждый год в районных акциях, мероприятиях: «Детский Референдум», «Пост прав ребенка», «Обелиск», ухаживаем за могилой Н.Корецкого, облагораживаем памятник «Неизвестному солдату», принимаем участие в субботниках.

6. Работа школьного коллектива по военно- патриотическому воспитанию.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско- патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Обучающиеся принимали участие в районном конкурсе «Афганистан болит в душе моей», посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана, во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в районном конкурсе чтецов «Эхо войны и память сердца», посвященного празднованию 77-й годовщины Победы в Вов; в акции «Рисуем Победу - 2022», открытка ко Дню Победы, акции , освобождению Ленинграда, «Письмо солдату», Ленинградская ласточка, Календарь Победы «100 дней до Победы», Вальс Победы, Бессмертный полк, Митинг. Во всех классах с 1-9 были проведены Уроки Мужества и классные часы. Задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

7. Организация профилактических мероприятий.

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия:

Профилактика социально- значимых заболеваний ( алкоголизм, СПИД и др.)

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.

Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Проведение мониторинга с целью своевременного выявления обучающихся группы риска и неблагополучных семей.

Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»

Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2022 учебный год по представленным направлениям:

Организационные вопросы.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Индивидуальная работа с обучающимися.

Работа с родителями обучающихся.

Работа с неблагополучными семьями.

Профилактические работы.

Пропаганда правовых знаний.

В течение 2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснились причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Поиск путей оптимизации взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. На протяжении 2022 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

Общешкольные родительские собрания.

Классные родительские собрания.

Индивидуальная работа.

Консультирование.

Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. Школа является участником большого количества конкурсов, олимпиад, соревнований и акций. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Богородская СОШ»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Богородская СОШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Богородская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Богородская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «Богородская СОШ» действуют совет обучающихся и родительский комитет.

Филиал с. Парадеево и с. Слоновка создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в филиале с. Парадеево и с. Слоновка действует родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления МАОУ «Богородская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется обновление платформы для электронного документооборота, что позволит расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	30	24	37
	— начальная школа	16	11	7	10
	— основная школа	15	15	15	23
	— средняя школа	4	4	2	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	—
	— основная школа	-	-	-	
	— средняя школа	-	-	-	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	—
	— среднем общем образовании	-	-	-	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличилось количество обучающихся МАОУ «Богородская СОШ».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МАОУ «Богородская СОШ»-3.

Статистика показателей за 2019–2022 годы с. Слоновка

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	18	17	13

	– начальная школа	7	11	10	7
	– основная школа	11	7	7	6
	– средняя школа				
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	
	– средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что в 2022 году обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца нет, при этом количество обучающихся в школе уменьшилось из-за отъезда родителей.

В 2022 году в филиале с.Слоновка-1 обучающийся с ОВЗ.

Статистика показателей филиал с.Парадеево за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	30	23	13
	– начальная школа	9	10	10	6
	– основная школа	22	20	13	7



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 35 процента (в 2021 был 64%), процент обучающихся, окончивших на «5», без изменений (в 2021 — 0%).

Филиал с.Слоновка. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	0	0										
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2021 был 60%).

Филиал с.Парадеево Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	1	2	0	0	0	0	0	0

			0				5						
Итого	7	7	100	6	85	1	14	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен на протяжении 3-х лет.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» не изменился, процент обучающихся, окончивших на «5», понизился (в 2021 — 2,3%).

Филиал с. Слоновка

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году



8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен на протяжении 3-х лет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего			Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году не изменился (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 0%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Анализ результатов ГИА-22

11 класса не было - ЕГЭ никто не сдавал.

Обучающиеся 9-го класс сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору (химия, биология, обществознание и информатика).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Богородская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «Богородская СОШ».

Образовательная деятельность в МАОУ «Богородская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2021	2	2	0	0	4	3	1	0	0
2022	3	2	0	1	0	0	0	0	0

Год выпуска	Филиал с.Слоновка				Средняя школа				
	Основная школа								
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	4	0	0	4	-				
2020	4	0	0	4	-				
2021	1	0	0	1					
2022	1	0	0	1					

Год выпуска	Филиал с.Парадеево				Средняя школа				
	Основная школа								
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	0	2	5	-				
2020	4	0	0	4	-				
2021	4	0	0	4	-				
2022	4	0	0	4	-				

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Богородская СОШ» работают 12 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — 1 на первую и 1 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Богородская СОШ»: проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «Богородская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «Богородская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ «Богородская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ «Богородская СОШ»: динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1 педагог прошёл курсы «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 1- "Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС", 1- «Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс. Учебника и цифровых сервисов Яндекса», 4- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 3- «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 1- "Подготовка членов ГЭК (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)».

Филиал с.Слоновка работают 9 педагогов. Из них 3 имеет среднее специальное образование, 6 высшее педагогическое. 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог- на соответствие. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию. В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку: 3 - "Методика преподавания финансовой грамотности обучающихся 5-8 классах», 3- "Методики создания психологического комфорта в детском коллективе в рамках реализации мероприятий программы воспитания в образовательной организации», 2- Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, 6 -Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя, 1- Содержание финансовой грамотности (базовый уровень).

Филиал с.Парадеево работают 8 педагогов с высшим педагогическим образованием. 6 учителей – аттестованы на 1 квалификационную категорию, 2 учителя на соответствие

занимаемой должности. . В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку: 3 - Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя, 2- Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ОО. 1- "Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС", 1 - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО. 1 - Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –5101 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 332 единиц в год;
- объем учебного фонда – 919 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	919	919
2	Педагогическая	108	30
3	Художественная	3452	1250
4	Справочная	92	42

Филиал с.Парадеево

- объем библиотечного фонда – 1861 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 290 единиц в год;
- объему учебного фонда – 423 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	423	423
2	Педагогическая	72	18

3	Художественная	1142	290
4	Справочная	7	7

Филиал с. Слоновка

- объем библиотечного фонда – 2262единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 450единиц в год;
- объем учебного фонда – 442единицы.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	442	442
2	Педагогическая		
3	Художественная	1734	650
4	Справочная	86	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 16.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МАОУ «Богородская СОШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Богородская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ «Богородская СОШ» оборудованы 10 учебных кабинета.

Филиал с. Парадеево 8 учебных кабинетов. Филиал с. Слоновка 7 учебных кабинетов.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем ООП ОУ, оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности помещения;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр, оборудованный читальным залом, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные и иные помещения;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 ноября 2022 года в школе начал функционировать центр образования естественно- научной направленности «Точка роста», были открыты два кабинета и получено оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды естественно-научной направленности.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «Богородская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МАОУ «Богородская СОШ», – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	Филиал с. Парадеево	Филиал с. Слоновка

<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность учащихся	человек	37	13	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10	6	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23	7	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (45%)	8 (66%)	5 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4	3	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	-	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0	-	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)

выпускников 11 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)	7(52%)	6 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20(54%)	0(0%)	0 (0%)
— регионального уровня		3 (0,4%)	0(0%)	0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (11%)	0(0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0(0%0	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12	8	9
— с высшим образованием		11	8	6
— высшим педагогическим образованием		11	8	6
— средним профессиональным образованием		0	0	0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	0	3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
— с высшей		5 (42%)	0(0%)	0 (0%)
— первой		7 (58%)	6(75%)	8 (89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
— до 5 лет		0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
— больше 30 лет		6 (50%)	4(50%)	4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
— до 30 лет		0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
— от 55 лет		4 (33%)	3(38%)	1 (11%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)	8(100%)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)	7(88%)	8 (89%)
<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6	0,7	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,8	38	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	Да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	Да	да
— медиатеки		да	Да	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	Нет	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	Нет	нет
— системы контроля распечатки материалов		да	Да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)	13(100%)	13 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,5	83	62,1
--	-------	------	----	------

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Богородская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «Богородская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.