

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Богородская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Богородская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Богородская СОШ»  
(протокол от 27 марта 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Богородская СОШ»  
/С.П.Томина  
27 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Богородская СОШ» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Богородская СОШ» (МАОУ «Богородская СОШ»)
Руководитель	Томина Светлана Петровна
Адрес организации	461465, Оренбургская область, Шарлыкский район, село Богородское, улица Молодёжная дом №1
Телефон, факс	8(3535)823529
Адрес электронной почты	bogorodsk45@yandex.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Шарлыкский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 22.10.2031 № 13459, серия ЛО № 56-130
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.12.2021 № 2546, серия 56 А01 № 0004257

МАОУ «Богородская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Богородское. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 60,5 процента — село Богородское, 39,5 процента — в близлежащих поселках (Бобровка, Парадеево, Романовка, Казанка).

Филиал село Парадеево, 100% обучающиеся села Парадеево.

Филиал село Слоновка, 100% обучающиеся села Слоновка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 МАОУ «Богородская СОШ» реализует обновленную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Богородская СОШ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения «Радуга детства», Движение первых и школьного спортивного клуба «Старт»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, Программу «Россия – мои горизонты»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Богородской школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены при составлении календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы :

- Единый день открытых дверей «Будь с нами».
- Областная акция «Пост прав ребёнка»;
- Областной Детский Референдум.
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Областной конкурс «Гражданин России»;
- Областная поисковая акция «Обелиск»
- Областная акция «Вальс Победы»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Стали результативны:

- Литературный конкурс к 80-летию Сталинградской битвы
- Оренбургский региональный конкурс творческих работ «АРТдвижение»
- Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»

- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"
- Акция «Один в один» (дистанционно в ВК), создание коллаж – мероприятия приурочены к празднованию «День отца»;
- XXV областной конкурс «Рукописная книга»
  - Акция «Бессмертный полк»
- Акция #ОкнаПобеды
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
- Международная акция «Диктант Победы»
- Молодежный референдум
- Челлендж «За мир! За Россию!»
- Онлайн – тест «День неизвестного солдата».

### **Дополнительное образование**

Выбор направлений дополнительного образования детей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса дополнительное образование в нашей школе осуществлялось по следующим направлениям:

**художественное:** кружок «Пьеро»

**социально-гуманитарной:** «Дорога и мы»

**физкультурно-спортивное:** «Настольный теннис».

Все обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельности – 100%.

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат.

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» реализуется краткосрочная программа духовно - нравственной направленности "Моё Оренбуржье".

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С 1 сентября 2021 года действует государственный проект «Пушкинская карта». В нашей школе 16 обучающихся (100%) в возрасте от 14 до 22 лет получивших Пушкинскую карту. Но к сожалению, не всегда обучающиеся могут посетить мероприятия в рамках проекта из-за особенностей месторасположения села.

### **филиал МАОУ «Богородская СОШ» с.Слоновка**

В 2023 учебном году воспитательная работа филиала МАОУ »Богородская СОШ» с. Слоновки осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В план воспитательной работы входят следующие подпрограммы и проекты:

- 1.Общешкольные мероприятия
2. Нравственно- правовое воспитание
3. Гражданско – патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
10. Клубовая работа
11. Работа детской организации «Планета Надежд»

**Цель воспитательной работы:** создание условий для формирования духовно –развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через **приобщение к историческому и культурному наследию Родины.**

#### **Основные задачи воспитательной работы:**

- 1.Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
2. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
- 3.Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

#### **2. Определение приоритетных направлений деятельности.**

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2023 учебном году:

- ✓ развитие познавательных интересов, творческой активности обучающихся;
- ✓ гражданско- патриотическое воспитание;
- ✓ Художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ физкультурно – оздоровительная работа;
- ✓ самоуправление в школе и в классе;
- ✓ совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- ✓ повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

### **3. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.**

Организаторы воспитательного процесса в филиале МАОУ «Богородская СОШ» с. Слоновка 2023 учебном году:

1. Руководитель ШМО классных руководителей и ответственная за воспитательную работу – Водопьянова И.А.
2. Психолог- Малахова В.Н.
3. Классные руководители.

Использование сайта ВК для размещения информации по воспитательной работе. На сайте предусмотрена страничка сообщество «Слоновская школа». Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. Что касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно , это:

- « 1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
- «День пожилого человека»
- «День Учителя»
- «Праздник Осени»
- «День отца»
- «День матери»
- «Новогодний бал»
- «День родной школы»
- «День Защитника Отечества»
- «Уроки Мужества»
- «Международный женский день- 8 Марта»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений.
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- « Праздник Масленицы»
- «Последний звонок»
- «Выпускной бал»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Классные руководители обладают умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

#### **Внеурочная деятельность:**

- Кружок «Город мастеров» для обучающихся 1-9 классов, руководитель Малышева В.Г..

Заведующая музеем Скрынникова В.Н., проводила с детьми экскурсии и беседы по тематике: »Обряды и обычаи села Слоновка», «Украинский костюм», «Народные промыслы и обряды села», «Театр начинается с вешалки». Дети участвовали во всех школьных мероприятиях: оформляли сцену, изготавливали декорации, принимали участие в районных конкурсах.

#### **4. Развитие спортивно - оздоровительного направления деятельности школы.**

Вся спортивно- оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали : «Веселые старты». «Дни здоровья», «День детства».

#### **Оздоровительная работа:**

Проводились:

- Беседы «О вреде курения, употребления токсических веществ»
- Принимали участие в районном конкурсе «Наш выбор – здоровье, жизнь, успех!»
- Профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, о туберкулезе и др.»
- Соблюдение санитарно- гигиенического противоэпидемического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы, уроки по правилам дорожного движения);
- Беседы по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья обучающихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению обучающихся в спортивно- оздоровительную деятельность.

#### **5. Детская организация «Планета Надежд» в жизни школы:**

##### **Ученическое самоуправление:**

В школе работает детская организация «Планета Надежд». Составляли план работы на год( по месяцам). Участвуем каждый год в районных акциях, мероприятиях: «Детский Референдум», «Пост прав ребенка», «Обелиск», ухаживаем за могилой Н.Корецкого, облагораживаем памятник «Неизвестному солдату», принимаем участие в субботниках.

#### **6. Работа школьного коллектива по военно- патриотическому воспитанию.**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско- патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно- патриотическую направленность. Обучающиеся принимали участие в районном конкурсе «Афганистан болит в душе моей», посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана, во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» -проза, в акции «Рисуем Победу - 2023», открытка ко Дню Победы, акции , освобождению Ленинграда, «Письмо солдату», Ленинградская ласточка, Календарь Победы «100 дней до Победы», Вальс Победы, Бессмертный полк, Митинг. Во всех классах с 1-9 были проведены Уроки Мужества и классные часы. Задача школы – не только дать детям знания, но и

воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

## **7. Организация профилактических мероприятий.**

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия:

Профилактика социально- значимых заболеваний ( алкоголизм, СПИД и др.)

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

### **1. Основные цели и задачи работы школы:**

- ✓ Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- ✓ Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- ✓ Проведение мониторинга с целью своевременного выявления обучающихся группы риска и неблагополучных семей.
- ✓ Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»
- ✓ Организация работы , направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- ✓ Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2023 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактические работы.
8. Пропаганда правовых знаний.

В течение 2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснились причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

## **9. Вовлечение родителей в образовательный процесс:**

**Поиск путей оптимизации взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. На протяжении 2023 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

- ✓ Общешкольные родительские собрания.
- ✓ Классные родительские собрания.
- ✓ Индивидуальная работа.
- ✓ Консультирование.

## **10. Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.**

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. Школа является участником большого количества конкурсов, олимпиад, соревнований и акций. За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть еще к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным, сплоченным коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости, чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

### **Филиал с. Парадеево**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

4) вовлекает школьников в кружки

5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году Школа организовала проведение для обучающихся онлайн - уроков по финансовой грамотности. Все обучающиеся приняли участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Использование сайта ВК для размещения информации по воспитательной работе. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Осенний бал.
- Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Просмотр документального фильма «Блокада. Дети».
- Устный журнал «Сталинградская битва».
- Просмотр документального фильма «Город в огне»
- Урок мужества «Посвящается памяти погибшего на СВО Сомова П. В.»
- Акция «Возложение цветов к памятной доске».
- Урок мужества «Афганистан: по долгу службы, по велению сердца»
- Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»
- Акция «Письмо солдату»
- Урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- Видео-акция «Мы с вами»
- Новогодний праздник
  - месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация из здания школы)
  - классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
  - Классные часы и беседы с целью безопасности обучающихся на водных объектах в осенне-зимний период

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное.
- Социальное направление

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 8 обучающихся и 7 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 100 процентов, духовно-нравственное — 46,2 процентов, общекультурное — 100 процентов, социальное — 100 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Богородская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Богородская СОШ»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Богородская СОШ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Богородская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «Богородская СОШ» действуют совет обучающихся и родительский комитет.

Филиал с. Парадеево и с. Слоновка создано три предметных методических

объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в филиале с. Парадеево и с. Слоновка действует родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления МАОУ «Богородская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	24	37	43
	— начальная школа	11	7	10	11
	— основная школа	15	15	23	25
	— средняя школа	4	2	4	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-	
	— начальная школа	-	—		—
	— основная школа	-	-	-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:			-	
	— об основном общем образовании	-	—		—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			-	
	— в основной школе	1	-		—
	— средней школе		-	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного

освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличилось количество обучающихся МАОУ «Богородская СОШ».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МАОУ «Богородская СОШ»-3.

Статистика показателей за 2020–2023 годы филиал с. Слоновка

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	17	13	11
	– начальная школа	11	10	7	5
	– основная школа	7	7	6	6
	– средняя школа				
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	–	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	–	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	–	
	– среднем общем образовании	-	-	–	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что в 2023 году обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца нет, при этом количество обучающихся в школе уменьшилось из-за того, что выпускников – 3, а первоклассников- 1.

В 2023 году в филиале с. Слоновка-1 обучающийся с ОВЗ.

Статистика показателей филиал с. Парадеево за 2020–2023 годы





3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
			0										
Итого	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен на протяжении 3-х лет.

### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился, процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 — 0%).

Филиал с. Слоновка

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году



Итого	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Из таблицы видно, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился по сравнению с 2022 годом

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
						Кол-во	Кол-во	Кол-во							Кол-во
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году изменился-50% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 50%).

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-х -9-х и 11-х классах; в традиционной форме. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации.

**Анализ результатов ГИА-23**

Обучающиеся 9-го класс сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору (биология, обществознание и информатика).

Результаты итоговой аттестации за 2023уч.г. за 9кл.

Предмет	Кол-во	Оценки за экзамен				Качество знаний	Кол-во обуч-ся		
		5	4	3	2		Подтвердившие	Выше годовых	Не подтвердившие
Математика	7	1	1	5	0	28,5	7	0	0
Русский язык	7	3	3	1	0	86	3	4	0
Обществознание	4	0	3	1	0	75	3	1	0
Биология	4	0	1	3	0	100	2	1	1
Информатика	4	0	1	3	0	50	0	0	4

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	78,5
Математика(база)	2	1-«5», 1-«4»		4,5
Биология	1	0	0	39
История	1	0	1	95
Обществознание	2	0	0	61

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов,

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

## У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	2	2	0	0	4	3	1	0	0
2022	3	2	0	1	0	0	0	0	0
2023	7	5	0	2	2	1	1	0	0

Филиал село Слоновка

Филиал с. Слоновка	Средняя школа
Основная школа	

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	1	0	0	1	-				
2022	1	0	0	1					
2023	3	0	0	3					

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10 педагогов прошли курсы повышения по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя».

Филиал с. Слоновка работают 7 педагогов. Из них 2 имеет среднее специальное образование, 5 высшее педагогическое. 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию. В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

КУРСЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ: 1 - "Преподавание предметной области "Иностранные языки" в образовательных организациях», 1- Преподавание дисциплины "Музыка" в образовательной организации, 1- преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1- учитель истории и обществознания, 1- учитель географии

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: 2- Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения, 1 –Навыки оказания первой помощи, 1- Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности.

Филиал с. Парадеево работают 7 педагогов с высшим педагогическим образованием. 6 учителей – аттестованы на 1 квалификационную категорию, 1 учитель на соответствие занимаемой должности. В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку: 1- Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей; 6 – Навыки оказания первой помощи

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –5368 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 332 единиц в год;
- объем учебного фонда –1186 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1186	1186
2	Педагогическая	108	30
3	Художественная	3452	1258
4	Справочная	92	42

Филиал с. Слоновка

- объем библиотечного фонда – 2323 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 450 единиц в год;

- объем учебного фонда – 503 единицы.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	503	503
2	Педагогическая		
3	Художественная	1734	650
4	Справочная	86	25

#### Филиал с. Парадеево

- объем библиотечного фонда – 1586 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 290 единиц в год;
- объему учебного фонда – 437 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	437	437
2	Педагогическая	72	18
3	Художественная	1142	334
4	Справочная	7	7

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Богородская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ «Богородская СОШ» оборудованы 10 учебных кабинетов.

Филиал с. Парадеево 8 учебных кабинетов. Филиал с. Слоновка 7 учебных кабинетов.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем ООП ОУ, оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности помещения;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр, оборудованный читальным залом, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные и иные помещения;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 ноября 2022 года в школе начал функционировать центр образования естественно - научной направленности «Точка роста», были открыты два кабинета и получено оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды естественно-научной

направленности.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>	<b>Филиал с. Парадеево</b>	<b>Филиал с. Слоновка</b>
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность учащихся	человек	43	9	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	5	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23	4	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (43,75%)	5 (55%)	5 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	-	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	-	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,	-	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5	-	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)

9 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (27%)	4(44%)	11 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		0(0%)	0 (0%)
— регионального уровня		1 (2,7%)	0(0%)	0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (11%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10	6	7
— с высшим образованием		10	6	5

— высшим педагогическим образованием		10	6	5
— средним профессиональным образованием		0	0	0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0	0	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		0(0%)	
— с высшей		5 (50%)		0 (0%)
— первой		5 (50%)	5(83%)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		0(0%)	
— до 5 лет		0 (0%)		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (50%)	2 (33%)	2 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		0(0%)	
— до 30 лет		0 (0%)		0 (0%)
— от 55 лет		2 (20%)	1(17%)	1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)	6(100%)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)	6(100%)	7 (100%)

<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6	1	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32	48	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
— медиатеки		да	да	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	нет	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	нет	нет
— системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(100%)	9(100%)	11 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,9	83	62,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.