

Утверждаю: директор МАОУ «Богородская СОШ»
Томина С.П.

**Учебный план
МАОУ «Богородская средняя общеобразовательная школа» на
2024-2025 учебный год**



Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	8
Элективный курс «Шаг к профессии»					1		1
Элективный курс «Физика вокруг нас»				1			1
Элективный курс «Геометрия в задачах»				1			1
Элективный курс «Практическая геометрия»					1		1
Элективный курс «Основные вопросы информатики»						0,25	0,25
Элективный курс «Проектная деятельность по обществознанию»						0,25	0,25
Всего		27	29	32	33	33	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Богородская средняя общеобразовательная школа»
основного общего образования
на 2024/2025 учебный год

Основными целями муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» (далее – МАОУ «Богородская СОШ») являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования, осознанному профессиональному выбору.

В соответствии с целями основными задачами являются:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении определенных учебным планом общеобразовательных предметов;
- конкретно определить содержание, объем и порядок изучения учебных дисциплин с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план основного общего образования общеобразовательного учреждения (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников
- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 03.03.2023 № 03-327)
- Письмо Минпросвещения России "О направлении информации" в дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327 Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России"
- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023 № 03-49)
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2022 № 03-68 О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП) для использования в работе.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы учреждения.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Предусматривают 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года. Окончание учебного года 26 августа 2025 года.

Учебный год условно делится на четверти в V-IX классах, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Учебные занятия для учащихся V-IX классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в V-IX классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в V классе – 29 часов, в VI классе – 30 часов, в VII классе – 32 часа, в VIII-IX классах – 33 часа. .

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в V-IX классах в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 40 минут. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут.

Расписание звонков для V-IX классов

№ урока	Время начала	Время окончания
1	09:00	09:40
2	09:50	10:30
3	10:40	11:20
4	11:30	12:10
5	12:40	13:20
6	13:30	14:10
7	14:20	15:00

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах -2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

При реализации общеобразовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 используются учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников согласно Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Реализация учебного плана в V-IX классах

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяется расписанием МАОУ «Богородская СОШ».

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные электронные платформы «СФЕРУМ», «Российская электронная школа»; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Платформа «Сферум» <https://sferum.ru>.
2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
3. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
4. Учи.ру. Интерактивные курсы по математике 5-9 классов.
5. Интернет урок (<https://intemeturok.ru/>). Библиотека видеоуроков по школьной программе.
6. Якласс (<https://www.yaklass.ru/>). Видеоуроки и тренажеры.
7. Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ОГЭ» (<https://oge.sdangia.ru/>).

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Формирование обязательной части учебного плана.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в VII–IX-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении иностранного языка ведётся преподавание немецкого языка.

Изучение учебного курса ОБЗР предусмотрено в VIII–XI-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преимущество приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета «Труд» (технология) призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, а также знакомство обучающихся с основами разных профессий, развитию у них профессиональных и социальных навыков.

В рамках образовательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Труд» (технология) изучается раздел «Черчение и графика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в V–IX-х классах. В IX-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет

«История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 0,5 часа в неделю.

В МАОУ «Богородская СОШ» языком обучения является русский язык.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

За счёт школьного компонента изучаются:

7 класс – 1ч курс «Точка роста» естественно научной направленности - элективный курс «Физика вокруг нас».

7 класс – 1 ч. элективный курс «Геометрия в задачах».

8 класс - 1 ч. реализация профминимума - элективный курс «Шаг к профессии».

8 класс - 1 ч. элективный курс «Практическая геометрия».

9 класс -0,25ч. элективный курс «Основные вопросы информатики»;

0,25ч. элективный курс «Проектная деятельность по обществознанию».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины

за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последних учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Богородская СОШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации МАОУ «Богородская СОШ» для 5-9 классов

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-8	Русский язык	ВПр
5-8	Литература	Итоговая контрольная работа
9	Русский язык	ОГЭ
5-9	Литература	Итоговая контрольная работа
5-9	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа
5,6	Математика	ВПр
7-8	Алгебра	ВПр
7-8	Геометрия	
7-8	Вероятность и статистика	
9	Алгебра	ОГЭ
9	Геометрия	
9	Вероятность и статистика	
7,8,9	Информатика	Итоговая контрольная работа
5-9	История	Итоговая контрольная работа
6-9	Обществознание	Итоговая контрольная работа
5-9	География	Итоговая контрольная работа
7-9	Физика	Итоговая контрольная работа
5-9	Биология	Итоговая контрольная работа
5-8	Музыка	Итоговая контрольная работа
5-7	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
5-8	Технология	Итоговая контрольная работа
8,9	ОБЖ	Итоговая контрольная работа
5-9	Физическая культура	Тестирование

Если предметы попадают по выборке в ВПр, это будет являться промежуточной аттестацией.