

Утверждаю: директор МАОУ «Богородская СОШ»
Томина С.Г.



Учебный план
МАОУ «Богородская средняя общеобразовательная школа» на
2024-2025 учебный год
10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Немецкий язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Основы безопасности и защиты Родины			1
Учебные недели			34
Всего часов			33
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			33

Утверждаю: директор МАОУ «Богородская СОШ»
Томина С.П.

Учебный план
МАОУ «Богородская средняя общеобразовательная
школа» на 2024-2025 учебный год



11 класс

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Немецкий язык	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Математика и информатика	Алгебра	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1
	Физика	Б	2
	Биология	У	3
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
			31
	Предметы и курсы по выбору		
	Элективный курс «Математика: избранные вопросы»	ЭК	1
	Итого:		32
	Максимальная нагрузка		34

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Богородская средняя общеобразовательная школа»
среднего общего образования
на 2024/2025 учебный год

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Богородская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Богородская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287

-Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

-Письмо Минпросвещения России "О направлении информации" в дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327 Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России"

-Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023 № 03-49)

-Письмо Минпросвещения России от 16.01.2022 № 03-68 О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП) для использования в работе.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пост репродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность обучающихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 2 обучающихся и один 11 класс в количестве 5 обучающихся.

Универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Учебный план МОАУ «Богородская СОШ» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X – XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Богородская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов нет осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными уровнями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования в МАОУ «Богородская СОШ» реализуется учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается: обществознание и биология в 10-ом и 11 классах.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект».

Индивидуальный (ые) проект (ы) выполняется (ются) обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10-ого класса регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Региональная составляющая части, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «ОБЗР». В 10-ом классе дан дополнительный час за счёт школьного компонента на прохождение ежегодных пятидневных сборов.

В преподавании учебных дисциплин, курсов по выбору используются следующие формы обучения: уроки, практикумы, проектные задания, самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, уроки-театрализации, уроки-лекции, семинарские занятия и следующие виды деятельности: участие в скайп - конференциях, программирование, отбор и систематизация информации из различных источников, просмотри создание презентаций, анализ проблемных ситуаций и др.

По всем предметам будет просматриваться функциональная грамотность: читательская, математическая, естественно научная, финансовая.

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Богородская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации МАОУ «Богородская СОШ» для 10, 11 классов

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10,11	Русский язык, литература	итоговая мониторинговая

		контрольная работа/ЕГЭ
10,11	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
10,11	Алгебра	итоговая мониторинговая контрольная работа / ЕГЭ
10,11	Геометрия	
10,11	Вероятность и статистика	
10,11	Информатика	Итоговая контрольная работа
10,11	История	Итоговая контрольная работа
10,11	Обществознание	Итоговая контрольная работа
10,11	География	Итоговая контрольная работа
10,11	Физика	Итоговая контрольная работа
10,11	Биология	Итоговая контрольная работа
10,11	ОБЗР	Итоговая контрольная работа
10,11	Физическая культура	Зачет

Если предметы попадают по выборке в ВПР или предметы по выбору ЕГЭ это будет являться промежуточной аттестацией,