


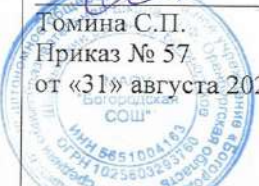


МАОУ «Богородская СОШ»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО естественно-математического цикла</p> <p></p> <p>Кательникова Н.В. Протокол ШМО от «29» августа 2023 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Зам дир по УВР</p> <p></p> <p>Федосеева Г.А. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МАОУ "Богородская СОШ"</p> <p></p> <p>Томина С.П. Приказ № 57 от «31» августа 2023 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Основные вопросы информатики»
для обучающихся 9 класс

с. Богородское 2023

Нормативно-правовые основания разработки рабочей программы

Элективный курс «Основные вопросы информатики» изучается в 9 классе 0,25 часа в неделю, 8 часов в год, за курс основного общего образования - 8 часов.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Основные вопросы информатики» 9 класс

Введение

Выпускник научится:

- отбирать задания для самостоятельной работы по подготовке к экзамену в соответствии с особенностями, требованиями к ОГЭ по информатике, структурой кодификатора и спецификации в текущем учебном году.

Выпускник получит возможность научиться:

- *отбирать определённые задания при выполнении работы для успешной сдачи экзамена на самостоятельно установленном уровне.*

Решение задач средствами электронных таблиц и баз данных

Выпускник научится:

- вводить данные в готовую таблицу;
- изменять данные;
- переходить к графическому представлению данных;
- использовать встроенные функции;
- вводить математические формулы и производить по ним вычисления;
- представлять формульную зависимость в графическом виде.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уметь осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию;*
- *уметь проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.*

Алгоритмизация и программирование на языке Паскаль

Выпускник научится:

- писать короткий алгоритм в среде программирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- *разбивать задачи на подзадачи, вспомогательные алгоритмы;*
- *осуществлять поиск ошибок в программе со сложным условием;*

Тренировочные работы Выпускник научится:

- анализировать структуру кодификатора и спецификации ОГЭ по информатике текущего года.

Выпускник получит возможность научиться:

- *правильно распределять силы и время при выполнении тренировочной работы;*
- *выявлять «слабые места» в системе собственных знаний по курсу и принимать меры для их устранения.*

Виды и средства контроля

Виды контроля различаются по функциям в учебном процессе.

Предварительный контроль обычно проводят в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела учебного предмета или вообще нового предмета.

Текущий контроль. Основное его назначение, во-первых, для учителя — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и, во-вторых, для ученика — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.

Что касается учащихся, то текущий контроль побуждает их постоянно быть готовыми ответить на вопрос и выполнить задание. Причем для одних учащихся это возможность отличиться и самоутвердиться, для других — исправить более низкую отметку на более высокий балл, для третьих — постоянное напоминание о необходимости систематически заниматься как в школе, так и дома.

Тематический контроль проводится по завершении изучения большой темы, на повторительно-обобщающих уроках. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. Особенность проверочных вопросов и заданий в этом случае заключается в том, что они рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей со знанием предыдущих тем, межпредметных связей, на умение переноса знаний на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера.

Итоговый контроль приурочивается к концу учебного курса, четверти, полугодия или года. Это — контроль, завершающий значительный отрезок учебного времени.

Методы и приемы контроля. По способу взаимодействия учителя и ученика методы проверки, контроля знаний, умений и навыков, уровня развития учащихся можно подразделить на следующие:

- устные;
- письменные;
- графические;

- практические (работы);

- тесты.

Методы контроля часто используются в комбинированном виде, они в реальном учебном процессе дополняют друг друга. Каждый метод включает в себя совокупность приемов контроля.

Содержание элективного курса «Основные вопросы информатики»

Раздел 1. Введение (1 час)

Особенности ОГЭ по информатике в текущем учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по информатике. Требования к ОГЭ по информатике. Знакомство с демоверсией по информатике Федерального института педагогических измерений 2024. Кодификатор и спецификация ОГЭ по информатике – 2024.

Раздел 2. Решение задач средствами электронных таблиц и баз данных (1,5 часа)

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Встроенные функции. Ввод математических формул и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Раздел 3. Алгоритмизация и программирование на языке Паскаль (1,5 часа) Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения.

Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.

Раздел 4. Тренировочные работы (4 часа)

Выполнение тренировочных работ телекоммуникационной системы «СтатГрад», выполнение итоговой работы по завершении изучения элективного курса.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс (8 часов, 0,25 часа в неделю)

Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Тема урока	Количество часов	Практическая часть программы	Примечание
Раздел 1. Введение (1 час)					
		1. Знакомство с демоверсией по информатике Федерального института педагогических измерений 2024.	1	Практическая работа	
Раздел 2. Решение задач средствами электронных таблиц и баз данных (1,5 часов)					
		2. Ввод данных в готовую таблицу.	0,5	Практическая работа	
		3. Встроенные функции.	0,5	Практическая работа	
		4. Ввод математических формул.	0,5	Практическая работа	
Раздел 3. Алгоритмизация и программирование на языке Паскаль (1,5 часов)					
		1. Поиск ошибок в программе со сложным условием.	1,5	Практическая работа	
Раздел 5. Тренировочные работы (4 часов)					
		1. Выполнение тренировочных работ.	2	Практическая работа	
		2. Выполнение итоговой работы.	2	Практическая работа	
		ИТОГО	8		

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

<p>Печатные пособия (программа, учебники, методические пособия, справочно – информационные источники, журналы, словари, схемы)</p>	<p>1. ОГЭ-2024: Информатика Оптимальный банк заданий для подготовки к ОГЭ/ ФИПИ авторы-составители: В. Р. Лещинер – М.: «Интеллект-центр», 2019.</p> <p>2. ОГЭ-2024. Информатика. Типовые экзаменационные варианты /ФИПИ авторы: Крылов С.С., Ушаков Д.М. – М.: Экзамен, 2019.</p> <p>3. Отличник ОГЭ. Информатика. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: С.С. Крылов, Д.М. Ушаков – М.: Интеллект-Центр, 2019.</p>
<p>Цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL-доступ: http://school-collection.edu.ru/</p> <p>2. Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов URL-доступ: http://fcior.edu.ru/</p> <p>3. Подборка задач с решениями и указанием уровня сложности: URL-доступ: http://www.problems.ru/</p> <p>4. Программно-методическое обеспечение профильного обучения по информатике, URL-доступ: http://profil-ikt.narod.ru/inform/urok1.htm</p> <p>5. Методическая копилка учителя информатики http://metod-kopilka.ru/page-test.html</p> <p>6. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе URL-доступ: http://www.klyaksa.net/</p>
<p>Оборудование (в том числе и учебно – лабораторное оборудование)</p>	<p>Аппаратные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер - универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др. • Проектор, подключаемый к компьютеру, видеоматричному монитору, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности - радикально повышает уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.